

Рассмотрено
педагогическим советом
МКДОУ Балаганский
детский сад №1
протокол № 4 от 17.04.2018 г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Балаганский детский сад №1
О.В. Семёнова
приказ № 45 от 17.04.2018 г.



**Отчет о результатах само обследования
МКДОУ Балаганский детский сад № 1
(по состоянию на 31.12.2017 г.)**

Содержание

1. Введение	3
2. Общая характеристика МКДОУ.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.	4
4. Оценка системы управления организации.....	6
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
6. Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников.....	13
7. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	15
8. Оценка материально – технической базы.....	25
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	26
10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию МКДОУ Балаганский детский сад № 1.....	28
11. Заключение	30
12. Перспективы развития ДОУ.....	31

Введение

Само обследование Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Балаганский детский сад № 1 проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения само обследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию».

1 – я часть- аналитическая.

В процессе само обследования проводится:

- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления организации
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию.

Общая характеристика МКДОУ.

Само обследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2017 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Балаганский детский сад № 1 (далее по тексту ДООУ) был основан в 1961 году.

Полное наименование - Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Балаганский детский сад № 1

Сокращённое наименование - МКДОУ Балаганский детский сад № 1

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

666395, Иркутская область, р.п. Балаганск ул. Пролетарская, 41.

Телефон - (839548) 50-4-70 e-mail – olg2033665@yandex.ru сайт – балаганск1д-сад.рф Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является Муниципальное казённое учреждение Управление образования Балаганского района

- ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии от 17.06.2015 года № 7943 серия 38ЛО1 № 0002403

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10.48- часового пребывания с 08.00 до 18.48.

- **Оценка образовательной деятельности.**

В детском саду функционирует 4 общеразвивающие группы:

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)
- 3 группы в возрасте от 3 до 7 лет

Структура и комплектование групп в 2017 году

№	Наименование групп	Количество во групп	Наполняемость групп
1	1-я младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	1	18 детей
2	2-я младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	22 ребёнка
3	средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	27 детей
4	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	28 детей
ИТОГО		4	95

Условия осуществления образовательного процесса

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МКДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МКДОУ Балаганский детский сад №1, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

На основе ООП ДОУ разработаны рабочие программы по каждой образовательной области. Они определяют содержание и организацию

воспитательно-образовательного процесса и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Основная образовательная программа ДООУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения: «Познавательное – речевое»; «Социально – личностное».

Целью воспитательной системы нашего учреждения является – Совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель-ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- * Социально-коммуникативное развитие;
- * Познавательное развитие;
- * Речевое развитие;
- * Художественно-эстетическое развитие;
- * Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,

- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Вывод: Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитательским составом и техническим персоналом, однако отсутствие таких специалистов, как музыкальный руководитель и логопед значительно осложняет работу педагогов не имеющих специальной квалификации по данным направлениям.

Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет - 95

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	88	93%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	7	7%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0	0%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 95

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	88	93 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7	7 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0	0 %

• **Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МКДОУ на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется

Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – общественное управление:

- ✓ Педагогический совет.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.
- ✓ Общее родительское собрание
- ✓ Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.
- ✓ Совет родителей (законных представителей) группы

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДООУ создан коллегиальный орган самоуправления: Родительский комитет. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено два общих собрания родителей. В мае «Итоги работы за год», в октябре «Готовность ДООУ к новому учебному году», «Адаптация детей в ДООУ». На общих родительских собраниях обсуждались организационные вопросы, а также вопросы, касающиеся организации

воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы.

Была оказана методическая помощь воспитателям в организации и составлении конспектов мероприятий к открытым просмотрам согласно годовым задачам.

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов. В рамках работы Педсовета рассматривались вопросы формирования грамматического строя речи детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей детей в процессе конструирования, экологическое воспитание дошкольников, обсуждались и утверждались годовой план работы, летний оздоровительный план, образовательная программа ДООУ и др.

В отчетном 2017 году было проведено 2 общих собрания трудового коллектива, в ходе

которых сотрудники были ознакомлены с отчетом комиссии по ОТ о выполненной работе за 2017 год, с отчетом выполнения соглашения по ОТ за 2017 год, с итогами работы за 2017 год и планом летней оздоровительной работы.

II структура – административное управление, имеющее линейную структуру:

Первый уровень - единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий

Семёнова Ольга Валерьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью

Учреждения.

осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,

- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Второй уровень управления осуществляет заведующий хозяйством (завхоз). На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры ДОУ.

Заведующий хозяйством Буркина Валентина Ивановна отвечает за сохранность здания ДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную и антитеррористическую безопасность, охрану труда и организацию труда обслуживающего персонала.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, медсестра, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители. Режим управления МКДОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно- государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально- технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Организационно –методическая работа с кадрами

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1.	ПЕДСОВЕТ №1 1.Итоги летней оздоровительной работы. 2.Итоги смотра-конкурса к новому учебному году. 3. Мониторинг на начало учебного года	Август-сентябрь	Заведующий
2.	ПЕДСОВЕТ № 2 1.Итоги тематического контроля «Математика дома». -Результаты мониторинга освоения образовательной программы на начало года;	Октябрь	Заведующий

	<p>2. Развитие познавательно-математических представлений у дошкольников средствами музыкально-театрализованной деятельности (из опыта работы).</p> <p>3. Формирование умственной деятельности дошкольников путём использования новых методов обучения в математике. (из опыта работы)</p> <p>4. Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами деятельности в соответствии с ФГОС ДО (из опыта работы).</p>		
3.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 3</p> <p>1. Итоги тематического контроля «Ознакомление детей с местом человека в истории и культуре»</p> <p>2. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность (из опыта работы).</p> <p>3. Формирование образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию детей в ходе режимных моментов (из опыта работы).</p> <p>4. Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников (из опыта работы).</p>	январь	Заведующий
4.	<p style="text-align: center;">ПЕДСОВЕТ № 4</p> <p>1. Итоги тематического контроля «Система работы по формированию культуры взаимоотношений у дошкольников».</p> <p>2. Организация социально-педагогической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО (из опыта работы).</p> <p>3. Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО, их влияние на взаимоотношение с детьми (из опыта работы).</p> <p>4. Организация игровой деятельности</p>	март	Заведующий

	дошкольников, как метод социально-личностного развития ребёнка (из опыта работы).		
5.	<p align="center">ПЕДСОВЕТ № 5</p> <p>1.Итоги тематического контроля «Повышение педагогического мастерства воспитателей».</p> <p>2.Выполнение задач за учебный год.</p> <p>3. Принятие и утверждение документов к новому учебному году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план на летней -оздоровительный период; -годовой план на 2018-2019 учебный год; -учебный план на 2018-2019 учебный год; -расписание НОД на 2018-2019 учебный год. <p>4.Результаты мониторинга освоения образовательной программы на конец года.</p>	май	Заведующий

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

• **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП МКДОУ Балаганский детский сад №1 по образовательным областям на май 2017 года. Всего обследовано 95 воспитанников. Из них 56 % имеют высокий уровень развития, что составляет 53 человека

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
1 младшая 18ч-к	72% - 13 человек	17% - 3 человека	11% - 2 человека	0%	0%
2 Младшая/ 22 ч-ка	45% - 10 человек	45% - 10 человек	10% - 2 человека	0%	%
Средняя/ 27 ч-к	41% - 11 человек	37% - 10 человек	22% - 6 человек	0%	0%
Старшая/Подготовительная 28 ч-к	68% - 19 человек	25% - 7 человек	7% - 2 человека	0%	0%
Итого - 95 человек	56% - 53 человека	32% - 30 человек	12% - 12 человек	0%	0%

Достижения воспитанников в 2017 году

<i>ФИО</i>	<i>Название</i>	<i>Уровень</i>	<i>Место</i>
Воспитанники подготовительной группы	«Давайте землю украшать»	Районный	участие
Воспитанники подготовительной группы	«Земля наш дом»	Региональный	1-е место
Воспитанники подготовительной группы	«Яркие краски лета»	Региональный	участие
Воспитанники подготовительной группы	Мини-олимпиада «Умники и умницы»	Районный	1-е место
Воспитанники всех возрастных групп	Чтение с увлечением	Всероссийский	участие
Воспитанники средней и старшей группы	Флеш моб «День здоровья»	Всероссийский	участие
Воспитанники подготовительной группы	Конкурс «Огонь друг-огонь враг»	Районный	1-е место 3-е место

Результативность работы со школами за 2016-2017 учебный год.

№	Форма работы, тема.	Задачи.
1	Утверждение совместных планов работ со школами партнерами на новый учебный год.	Координация взаимодействия между педагогическими коллективами ДОУ и школ.
2	Взаимное посещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальных классов.	Совершенствовать систему работы ДОУ по преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Совершенствование условия для формирования у детей предпосылок к учебной деятельности.
3	Проведение родительских собраний совместно с учителями в подготовительной к школе группе «Подготовка ребёнка к школе» (проблемы, опыт, рекомендации).	Помочь родителям понять важность подготовки ребёнка к школе, т.к. её проведение позволяет детям чувствовать себя увереннее и благополучнее.
4	Проведение диагностики о	Анализ подготовки детей старшего

	готовности детей к учёбе в школе	дошкольного возраста к обучению в школе.
--	----------------------------------	------------------------------------------

Таким образом, показатели уровня психологической готовности выпускников ДООУ к началу школьного обучения на уровне выше среднего. Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Создано единое образовательное пространство «ДООУ – семья – СОШ». 80% выпускников успешно обучаются в средних общеобразовательных школах. Сотрудничество с учебными заведениями помогает обеспечить ДООУ более качественную подготовку детей к школьному обучению, создаёт условия для более легкой адаптации детей к школе, даёт возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребёнка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребёнку подготовиться к школе. Взаимодействие педагогов нашего ДООУ и учителей школы даёт возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

Анализ результатов работы с социумом.

Сотрудничество МКДООУ Балаганский детский сад № 1 в течение учебного года:

1. МБОУ СОШ № 2; Взаимопосещения уроков и занятий (обучение грамоте, математика, окружающий мир);
 - Совместные праздники и развлечения;
 - Отслеживание успеваемости учеников – выпускников ДООУ;
 - Родительские собрания;
 - Собеседование будущих первоклассников с учителями (родительское собрание).
2. детская библиотека
 - Знакомство с библиотекой
 - Проведение театрального представления работниками библиотеки
3. Музей
 - Поход в музей, знакомство с экспонатами музея
 - Посещение работниками музея детского сада с постановкой сказки
 - «О добре и зле»

Вывод: По результатам мониторинга и достижений воспитанников можно говорить о положительной динамике в качестве подготовки воспитанников. Необходимо поддерживая прежний уровень, активнее принимать участие не только на местном уровне, но и областном и всероссийском.

- **Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников**

Программа, реализуемая в ДОУ предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОУ разработанной на основе примерной образовательной программы "Детство" под ред. Бабаевой Т.Н, которая составлена в соответствии с Федеральным государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,
- продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В мае 2017 года, сентябре 2017 г. в ДОО был проведен педагогический мониторинг образовательного процесса и детского развития в соответствии с программой «Детство». Его целью было определить качество проведения образовательной работы педагогами ДОО. В качестве основных методов использовались наблюдение, беседы с детьми, критерио -ориентированные методики не тестового типа. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Всего обследовано 22 человека.

Из них 81 % имеют высокий уровень развития, что составляет 18 человек

Группа	Уровень развития				
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Подготовительная - 28 выпускников	81 % - 18 человек	19% - (4 человека)	0%	0%	0%

Характеристики детей - выпускников ДО, по результатам проведения итогового мониторинга на май 2017 года:

Характеристики детей - выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по МДОУ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	81% (18 человек)
доля детей, имеющих уровень развития выше среднего	19% (4 человека)
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0% (0 человек)

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики

психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

• **Оценка качества кадрового , учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

Характеристика педагогического коллектива

Общее кол-во	Воспитатель	Музыкальный руководитель
6	6	-

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -6	1	5	0





Педагогами проведены следующие мероприятия
Праздники и развлечения

Сроки	Содержание работы
Сентябрь Октябрь Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1 сентября – Праздник к началу учебного года. День дошкольного работника, 27 сентября. Праздник Осени во всех группах. Выставка поделок из природного материала, фотовыставка.
Декабрь Январь Февраль	<ol style="list-style-type: none"> Новогодние утренники во всех группах. Спортивный праздник «Зимние забавы» Праздник Защитников Отечества в средней и подготовительной группах.
Март Апрель Май	<ol style="list-style-type: none"> 8 марта – Мамин день. Утренники во всех группах. Праздник весны. Утренник День смеха. 12 апреля – День космонавтики. Тематические беседы с показом презентаций. 8 мая – День памяти и примирения. Утренники Здравствуй лето. Утренник
	<ol style="list-style-type: none"> 1 июня – Международный день защиты детей. Праздник «Мы на свет родились, чтобы счастливо жить». 12 июня – День России. Общий праздник «Родина моя». 8 июля – Всероссийский день Семьи, Любви и Верности.

лето	<p>Символ праздника – ромашка. Изготовления ромашек и поздравление каждой семьи.</p> <p>4. 11 июля – Всемирный день шоколада. Угощения детей шоколадом.</p> <p>5. 6 июля – День Нептуна. Общий праздник на улице.</p> <p>6. Спортивные, оздоровительные праздники и досуги.</p>
-------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Самообразование педагогов

№ п/п	Тема	Форма представления	Ответственный
1.	«Сенсорное воспитание детей 1,5-3 лет через дидактические игры».	Разработка методических рекомендаций	Воспитатели групп
2.	«Оздоровительная гимнастика после сна, ее значение»	Разработка методических рекомендаций	Воспитатели групп
3.	«Развитие мелкой моторики у детей»	Разработка методических рекомендаций	Воспитатели групп
4.	«Пальчиковые игры и упражнения, как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	Разработка методических рекомендаций	Воспитатели групп
5.	«Игра, как средство общения дошкольников»	Мастер-класс, обобщение опыта	Воспитатели групп
6.	«Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок»	Разработка методических рекомендаций	Воспитатели групп

Мастер-классы педагогов

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Художественное творчество «Волшебная кисточка»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Работа с природным материалом «Волшебный узор»	Октябрь	Воспитатели групп
3	«Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатели

			групп
4	Познавательное развитие «Дидактическая игра своими руками»	Декабрь	Воспитатели групп
5	«Рукоделие- «Куклы»	Февраль	Воспитатели групп
6	Познавательное-речевое развитие «Чудесный мешочек»	Март	Воспитатели групп

В течение 2016-2017 учебного года проводились

Методические совещания «Круглый стол» направленные на раскрытие потенциала педагогов, на рассмотрение тем требующих особого внимания и обсуждения

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Какие формы и методы налаживания взаимоотношений с родителями можно использовать в детском саду?»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	«Разрешение конфликтных ситуаций между детьми в процессе сюжетно-ролевой игры»	Октябрь	Воспитатели групп
3	«Воспитание детей в труде, «за» и «против».	Ноябрь	Воспитатели групп
4	«Условия успешной адаптации детей в дошкольном учреждении»	Декабрь	Воспитатели групп
5	«Спортивно-оздоровительная деятельность дошкольников в режиме дня»	Февраль	Воспитатели групп
6	«Безопасность в детском саду»	Март	Воспитатели групп

В течение 2016-2017 учебного года проводились

открытые просмотры детской деятельности

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	1.Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности НОД по познавательному развитию (ФЭМП).	октябрь	Воспитатели групп

	<p>2. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности «Дидактические игры, как способ закрепления математических представлений».</p> <p>3. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по физическому развитию детей «Подвижные и малоподвижные игры с элементами математики».</p>		
2	<p>1. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности- НОД по художественному творчеству.</p> <p>2. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности по художественному –эстетическому развитию в форме викторины.</p> <p>3. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности –НОД по ознакомлению с миром искусства.</p>	Январь	Воспитатели групп
3	<p>1. Организация и проведения открытого просмотра детской деятельности НОД по познавательному развитию.</p> <p>2. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности в форме деловой игры «Я и другие».</p> <p>3. Организация и проведение открытого просмотра детской деятельности в форме сюжетно-ролевой игры (взаимоотношение с окружающим миром).</p>	март	Воспитатели групп

Проектная деятельность

№ п/п	Наименование проекта	Сроки	Ответственный исполнитель
1	«Пальчики играют – речь нам развивают»	Учебный год	Воспитатели групп
2	«На пороге школьной жизни»	Учебный год	Воспитатели групп
3	«Хочу красиво говорить»	Ноябрь-март	Воспитатели групп
4	«Зимнее окно»	Январь	Воспитатели групп
5	«Этот День Победы	Апрель – Май	Воспитатели групп
6	«Любимая игрушка»	Сентябрь	Воспитатели групп
7	«Домашние обитатели»	Ноябрь	Воспитатели групп
8	«Зимушка – зима»	Декабрь	Воспитатели групп
9	«Весеннее солнышко»	Март	Воспитатели групп
10	«Наш друг - мойдодыр»	Сентябрь – апрель	Воспитатели групп
11	«Как мы с овощами подружились»	Октябрь	Воспитатели групп
12	«Эти прелестные сказки»	Февраль	Воспитатели групп
13	«В здоровом теле-здоровый дух»	Май	Воспитатели групп
14	«Экспериментаторы»	Октябрь	Воспитатели групп
15	«Дружба – это радость»	Ноябрь	Воспитатели групп
16	«Новогодняя открытка»	Декабрь	Воспитатели групп
17	«Только мама одна на свете»	Март	Воспитатели групп
18	«Дорога безопасности»	Апрель	Воспитатели групп
19	«Водичка, водичка...»	Ноябрь	Воспитатели групп
20	«Земля-наш общий дом»	Октябрь	Воспитатели групп

Творческие достижения педагогов

Количество педагогов	Название	Уровень	Итог
----------------------	----------	---------	------

1	Районные педагогические чтения	Районный	участие
5	Конкурс «Мой помощник кабинет»	Районный	2 место, благодарность
4	Урок чтения	Районный	участие
4	Августовская педагогическая конференция	Районная	участие
1	Ежегодный педагогический конкурс «Летняя сессия»	Всероссийский	участие
1	Вебинар «Технология организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский	участие
2	Лучшая авторская разработка	Всероссийский	Диплом 3 степени

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 90 %. Есть потребность в музыкальном руководителе. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Направленность работы творческой группы

СОВЕЩАНИЯ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	1.Разработка методических рекомендаций для воспитателей по построению предметно-пространственной среды с учётом гендерного подхода.	октябрь	Воспитатели из состава творческой группы
2.	1.Разработка методических рекомендаций для воспитателей по организации образовательной деятельности в сюжетно –ролевых играх.	январь	Воспитатели из состава творческой группы

5	1.Разработка презентации для родителей «Один день в детском саду». 2. Разработка плана мероприятий по организации музея в группах.	апрель	Воспитатели из состава творческой группы
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	------------------------------------------

Изучение состояния педагогического процесса. Тематический контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	«Математика дома»	сентябрь	Заведующий
2.	«Ознакомление детей с местом человека в истории и культуре»	декабрь	Заведующий
3.	«Система работы по формированию культуры взаимоотношений у дошкольников»	февраль	Заведующий
4.	«Повышение педагогического мастерства воспитателей»	апрель	Заведующий

Педагоги повысили уровень квалификации по следующим программам:

Курсы повышения квалификации	Программа	Объем часов	Дата выдачи
Министерство Образования Иркутской Области Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» ГАУ ДПО ИРО	«Проектирование образовательной системы дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС»	36 часов	15.05.2017г
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Байкальский Центр образования»	Обучение работников образовательных учреждений приемам и методам оказания первой помощи	18 часов	28.06.2017г
Санкт-Петербургский центр профессионального дополнительного образования	«Теория и методика дошкольного образования и	350 часов	10.08.2017г

Вывод: Высокий квалификационный уровень педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить авторские решения возникающих задач, что способствует повышению качества дошкольного образования.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет». Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляется вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МКДОУ Балаганский детский сад № 1
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

• **Оценка материально – технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 4 групповые комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть: игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД, музыкальный и физкультурный уголок.

Каждая Группы оборудованы музыкальным центром, DVD-проигрывателем, системой мультимедиа, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, всем необходимым спортивным инвентарем;

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

- кабинет заведующей;

- прачечная;

- кабинет завхоза;

- пищеблок.

В финансово-хозяйственной деятельности были проведены следующие мероприятия:

Произведён косметический ремонт фасада здания, дополнительно приобретены и установлены раковины для персонала в гигиенических комнатах, заменили светильники на экономичные светодиодные.

Приобрели вытяжку на кухню.

Обновили в раздевалках кабинки и в группах игровые уголки, в спальне 1 –ой младшей группы заменили кровати.

Так же заменили кварцевые лампы облучатели во всех группах.

Заменили столы и стулья в соответствии с требованиями СанПин, регулирующие соответственно росту ребёнка.

ДОО оснащено необходимым техническим оборудованием: компьютером и принтером – ксероксом - сканером.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2017 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

В МКДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к ГЭСЭР, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

Работа с кадрами в течение года

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1.	<u>Направить на курсы повышения квалификации:</u> Буркина В.И Семёнова О.В	До 1 января 2018г.	Заведующий
2.	Посещение районных педагогических семинаров, в рамках работы РМО.	В течение года	Заведующий
3.	Школа начинающего воспитателя: -беседа; -ознакомление с направлением работы, образовательной программой Учреждения; -инструктаж (требования к ведению нормативной документации); -экскурсия в методический кабинет.	В течение года	Заведующий

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о контрольной деятельности в МКДОУ Балаганский детский сад № 1
- План контроля МКДОУ Балаганский детский сад № 1 на 2016/2017 учебный год;
- раздел «Изучение и контроль деятельности ДОУ» в годовом плане работы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МКДОУ в 2017 году проведены тематические проверки:

1. «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию детей в ДОУ».
2. «Формы планирования воспитательно – образовательного процесса».
3. «Использование экологических игр с дошкольниками на прогулке и в группе».
4. «Организация проектной деятельности при работе с одарёнными детьми».
5. «Предметно – развивающая среда по художественно – эстетическому развитию».
6. «Готовность воспитанников подготовительной группы к школьному обучению»

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах. Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:
- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 80 %
- проведение само обследования педагогов 1 раз в год
- план работы с социумом
- публикации в СМИ, на сайте ДОО
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО; - отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании
- отчеты о выполнении муниципального задания
- проведение тарификации

2-я часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию МКДОУ Балаганский детский сад № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	95
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в	6

	том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	6/6

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/95
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение – Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МКДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МКДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель

нашего ДОУ: Воспитание эмоционально–благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

В новом учебном году мы полностью перешли на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программе, а именно приобрели необходимую методическую литературу.

Результаты деятельности ДОУ за 2017 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В процессе само обследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Повышение социального статуса дошкольного учреждения;
2. Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
3. Совершенствование экономических механизмов функционирования ДОУ;
4. Приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
5. Развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
6. Вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
7. Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ;
8. Создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
9. Повышать рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

10. Продолжать формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения;
11. Формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности; активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Заведующий МКДОУ Балаганский детский сад №1  О.В. Семёнова

