Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Балаганский детский сад № 1

п. Балаганск, ул. Пролетарская, д. 41.

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности

по образовательной области «Познавательное развитие»

На тему: «Путешествие Ивана Царевича»

для детей средней группы.

Автор-составитель:

Рютина Ольга Ильинична

Воспитатель первой

квалификационной категорий

п. Балаганск

2018 г.

**Тема: «Путешествие Ивана Царевича»**

**Возраст детей:** средняя группа

**Образовательные области:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи: *Образовательные задачи:***

1. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 5.
2. Закрепить название цветов – синий, красный, желтый, зеленый, оранжевый.
3. Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал).
4. Закреплять элементарные представления о последовательности частей суток (утро – день – вечер - ночь).
5. Продолжать упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги.
6. Закреплять навыки детей изображать рыбок нетрадиционным способом – цветным песком.

***Развивающие задачи:***

* Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление, мелкую моторику.

***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать интерес к математике, желанию помочь героям в трудной ситуации, желание заниматься.

**Предварительная работа:**

* Чтение русских народных сказок, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, игра «Разрезные картинки», дидактические игры.

**Методы и приёмы:**

* *Словесные:* вопросы (открытого типа, уточняющие, на развитие воображения, поисковые); объяснение; художественное слово
* *Наглядные:* рассматривание; сравнение; описание.
* *Практические, игровые:* игровая ситуация*,* упражнения*,* дидактические игры*,* физкультминутки*,* ситуация выбора*,* сюрпризный момент.
* *ИКТ-технологий:* презентация.

**Интеграция областей:**

* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Социально-коммуникативное развитие
* Физическое развитие

**Материалы и оборудование:**

**демонстрационный материал:** видеопроектор, электронный носитель, слайдовая презентация к занятию, аудиозапись сказочной музыки.

**раздаточный материал:** скатерть-самобранка, геометрические фигуры-заплатки для скатерти, картинки камней с цифрами, картон синего цвета, с изображением рыб, на котором находится клеевая основа, ключ, разрезанный на шесть части, подносы с разноцветным песком.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап занятия** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.Мотивационно-ориентировочный этап****Слайд 2****Слайд 3****Слайд 4** **Слайд 5**  | -Ребята! Сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и представимся.-А теперь внимание на меня. Собрались все дети в круг,Я твой друг и ты мой друг.Дружно за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся.-Ребята, вы любите сказки?А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? Хорошо. Сегодня я хочу вам рассказать сказку. Сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись”. Открываем глаза. Сказка начинается. Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел злой волшебник, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. — Ребята, что же делать, как вы думаете? — Давайте вспомним, кто в сказках приходит на помощь царевнам.Нашим героем будет Иван Царевич | Ответы детей.Ответы детей.Дети выбирают сказочного героя. |
| **2.Основной этап****Слайд 6****Слайд 7****Слайд 8****Слайд 9****Д/ игра «Найди заплатку»****Приложение 1****Приложение 2****Слайд 10****Слайд 11****Приложение 3****Слайд 12****Слайд 13****Слайд 14****Слайд 15****Слайд 16****Слайд 17****Д/ игра «Назови число»****Приложение 4****Приложение 5** | — А вы готовы отправиться с Иваном Царевичем на поиски царевны?Пошел ее искать Иван Царевич. Идет день, идет два. Пришел к избушке на курьих ножках. Живет там Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь ему, но сначала пригласила его отдохнуть и покушать.Достала Баба Яга скатерть-самобранку….Ой, ребята, смотрите, а скатерть-самобранка у Бабы Яги оказалась вся в дырах…-Кто же это мог сделать?Загадка: «Живёт в норке,  грызёт корки,  короткие ножки,  боится кошки» -Правильно ребята, это мышка прогрызла «скатерть-самобранку».— Ребята, мы поможем Ивану Царевичу?- А давайте мы с вами её отремонтируем?! Дыры-то, ребята, у нас не простые. На что они похожи?-Какие это фигуры?-И «заплатки» у меня есть в виде геометрических фигур. Возьмите каждый по «заплатке» и наложите, на такой же формы, дыру.-Молодцы ребята, справились мы с заданием Бабы Яги. Баба Яга дала за это Ивану Царевичу клубок, который поможет найти замок, в котором томится наша царевна. -И отправился Иван Царевич дальше. Катился клубочек, катился, и упал в глубокое синее море. Пригорюнился Иван Царевич, как вдруг, выплывает к нему русалка, и говорит:- Помогу я тебе, Иван Царевич клубочек достать, но сначала выполни мои задания. -Давайте поможем Ивану Царевичу выполнить задание. Перед вами лежат листы цветного картона, на котором находятся контуры рыб. Вам надо раскрасить этих рыбок, но не карандашами, а цветным песком. И не просто раскрасить. Приготовьтесь слушать задание и выполнять:• в левом верхнем углу насыпьте на рыбку песок синего цвета;• в правом нижнем на рыбку насыпьте песок зеленого цвета;• в центре на рыбку насыпьте песок красного цвета;• в левом нижнем оранжевого;• в правом верхнем желтым цветом.А сейчас проверим.Каким цветом ты раскрасил рыбку в правом нижнем углу?Каким цветом получилась рыбка в центре?Каким цветом нарисовала рыбку в левом нижнем углу? И т. д.- Мы справились с заданием. Теперь русалка очень довольна, что у нее будут новые друзья. Нашла русалка на дне морском клубочек, отдала его Ивану Царевичу, и пошел он дальше. Клубочек покатился и привел Ивана Царевича в сказочный лес. Встречают Ивана Царевича лесные жители.- Поможем мы тебе Иван Царевич пройти через сказочный лес, если ты отгадаешь наши загадки. -Ребята поможем Ивану-царевичу загадки отгадать? Солнце яркое встаетПетушок в саду поетНаши дети просыпаютсяВ детский садик собираются. Солнце в небеЯрко светитНа прогулку мы идемПесни весело поем. Солнышко лучистоеСело за дома, Мы пришли с прогулкиУжинать пора!  В небе звездочки горятВ речке струйки говорятК нам в окно луна глядитНашим деткам спать велит.  Молодцы, ребята, быстро справились с загадками! А сейчас зверята приглашают нас немного отдохнуть и размяться. Согласны? **Физкультминутка** **«Звериная зарядка»**Раз - присядка, два - прыжок. Это заячья зарядка.А лисята, как проснуться, Любят долго потянуться, Обязательно зевнуть, Ну и хвостиком вильнуть. А волчата спинку выгнут И легонечко подпрыгнут. Ну а мишка косолапый, Долго топчется на месте.А кому зарядки мало-Начинай её сначала. Помогли лесные жители выбраться из сказочного леса, и пошел он дальше. Клубочек покатился и привел Ивана Царевича к замку.Вот вход в замок. Дверь в замок, в которой спрятана царевна, завален камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни. Перед вами лежат камни карточки, нужно выложить числовой ряд от 1 до 5 слева направо. Все приготовились, начали работать. • покажите картинку с числом больше 4 на 1;• самое маленькое число;• число, которое меньше 3 на 1;• число, последующее числу 2;Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней. Но войти не можем, замок открывает хрустальный ключ.Иван Царевич уронил хрустальный ключ на землю, и он сломался на кусочки. Ребята, чтобы замок открыть, нужно собрать ключ. Молодцы. Помогли Ивану Царевичу освободить царевну. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте и повторяйте за мной «Раз, два, три, обернись, в группе окажись!».Вот мы и в группе. | Ответы детей.Ответы детей.Мышь.Фигуры.ГеометрическиеВыполнение задания.Выполнение задания.Образец.Ответы детей.Ответы детей.УтроДеньВечер НочьДаПрисесть, подпрыгнутьПотереть кулачками глазаПотянуться руками вверхОткрыть рот, прикрыть его ладошкойДвижения бедрами в стороныПрогнуться в спине впередПодпрыгнуть на местеРуки согнуты в локтях перед собой, широко расставив ноги на ширине плеч, переступать с ноги на ногу, раскачивать туловище в стороныХлопать в ладоши, подняв руки над головой5123Собирают ключ |
| **3.Рефлексивно-оценочный этап**  | Воспитатель: -Назовите героев нашей сказки.- Ребята, а как вы думаете, мы все справились с заданиями, которые нам давали сказочные персонажи?-Какие задания мы выполняли вместе с героями?-Ребята, вы молодцы, что помогли героям сказки**.** Нужно всегда помогать друг другу, быть добрыми и дружными.А за то, что вы помогли Ивану Царевичу, он отправил вам подарки. |  Ответы детей |

**Список литературы:**

Интернет ресурсы:

1. <http://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования.
2. <http://razvitierebenka.com> Сайт «Развитие ребёнка»
3. <http://dohcolonoc.ru> Сайт для воспитателей детских садов.
4. <http://ped-kopilka.ru> Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет».