Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Балаганский детский сад № 1

п. Балаганск, ул. Пролетарская д. 41

Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе по правилам дорожного движения

«Колобок катится по дороге»

Составил: воспитатель

1-ой квалификационной категории:

Прокопьева Светлана Ивановна

Балаганск

2019 год

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- уточнить представления детей об улице, проезжей части, тротуаре, грузовых и легковых автомобилях, автобусе;

- уточнить представления детей о светофоре и его сигналах;

- закрепить знания правил перехода проезжей части;

- расширить словарный запас детей словами: пассажир, пешеход, транспорт.

**Развивающие:**

- развивать ориентировку в пространстве, дать представление о том, что важно знать, как правильно ходить по городу, посёлку; развивать мышление, зрительное восприятие, развивать связную речь;

**Воспитательные:**

- воспитывать потребность в соблюдении правил дорожного движения;

- воспитывать у детей дружеское взаимопонимание.

- доставить детям радость и удовлетворение от игр

- воспитывать умение внимательно слушать.

**Методические приемы:**

Рассказывание, показ, дидактические игры, художественное слово.

**Предварительная работа:** Рассматривание дорожных знаков, беседа о правилах дорожного движения.

**Словарная работа:** светофор, тротуар, пешеходный переход, пассажир, пешеход, транспорт.

**Материалы и оборудование**: игрушка Колобок, волшебная коробка с игрушечным транспортом (легковой, грузовой, пассажирский), гаражи из кубиков. Картинки с изображением транспорта, светофора. Макет улицы. Листы бумаги с изображением светофора, цветные восковые мелки. Разрезные картинки из частей «Автомобиль».

**Ход занятия:**

*Организационный момент:*

**Воспитатель:**Для поднятия настроения выполним наше упражнение - приветствие «Солнечные лучики»

*Первый лучик, нежный лучик*

*Заглянул он к нам в оконце*

*И принес в своих ладошках,*

*Теплоту, частицу солнца.*

*(Воспитатель вместе с детьми протягивают руки в круг и соединяют их вместе, как лучики солнца)*

Почувствуйте себя теплым солнечным лучиком, поделитесь теплом с друзьями, улыбнитесь друг другу.

Под звуки движения транспорта дети садятся на стульчики, расставленные в группе полукругом.

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о правилах дорожного движения. Давайте представим себе улицу: шумную, звонкую заполненную автомобилями и пешеходами.

Кто мне скажет, а что находится на улице?

*Ответы детей* (дома, дорога, где ездят автомобили, тротуар для пешеходов).

**Воспитатель:**Правильно ребята. По дороге мчатся автобусы, легковые и грузовые автомобили.  На тротуарах много пешеходов. Они переходят улицу по пешеходным переходам.

Для того чтобы на дороге было безопасно, надо соблюдать особые правила. Эти правила должны знать водители и пешеходы. Вы тоже должны знать их, так как маленькие дети тоже являются пешеходами.

Правила помогают наводить порядок не только в играх, но и на дороге. Одними из таких правил являются правила дорожного движения. Их мы обязаны знать с детства. Знание правил дорожного движения предотвращает аварии и опасные ситуации, в которых могут пострадать, как взрослые, так и дети. И сегодня мы с вами будем вспоминать, и учить новые правила поведения на улице.

А сейчас отгадайте загадку.

*Прямо с полки, за порог...
Убежал румяный бок.
Укатился наш дружок,
Кто же это? (Колобок)*

Ребята, я вам сейчас историю расскажу о колобке, который не знал и не хотел учить правила дорожного движения. На улицах много разных дорожных знаков. Каждый знак рассказывает о том, как правильно вести себя на улице.

*За дверью раздаётся песенка колобка: «Я колобок, колобок, я румяный бочок, на дорогу я качусь – никого я не боюсь.*

*Есть хорошая дорога, нет ни кочек, ни камней – хорошо играть на ней».*

**Воспитатель:** Ребята — это мой знакомый колобок.

Ой – ой – ой, Колобок, вернись домой!

Колобок совсем ничего не знает о дороге и как на ней опасно. Давайте громко позовём его: «Колобок, вернись домой!»

**Колобок:** Здравствуйте, дети, вы меня звали?

**Воспитатель**: Звали, Колобок! Мы очень испугались за тебя. Ты же ничего не знаешь о дороге, и как правильно вести себя на ней тоже не учил. Но сейчас мы с ребятами тебе всё расскажем и покажем.

*Воспитатель показывает макет улицы и спрашивает у детей:*

- Что это дети? (улица – групповые и индивидуальные ответы).

- Где едут автомобили? (по проезжей части – групповые и индивидуальные ответы).

- Где должны ходить люди? (по тротуару - групповые и индивидуальные ответы).

- Кого называют пешеходами? (людей, идущих по улице - групповые и индивидуальные ответы).

- Можно ли пешеходам идти по проезжей части улицы? Почему нельзя? (групповые и индивидуальные ответы).

- Как одним словом назвать проезжую часть, тротуары, дома? (улица - групповые и индивидуальные ответы).

- Как называется улица, на которой вы живёте? (2 – 3 ответа).

- А как называется улица, на которой находится наш детский сад?

Колобок, ты все запомним правила, которые рассказали дети.

Молодцы, все правильно рассказали.

**Колобок**: Да, спасибо вам было очень интересно, я постараюсь запомнить все названия и буду внимательным.

**Воспитатель**: А сейчас давайте, поиграем.

**Физминутка**

**«Едем-едем мы домой».**

*Едем-едем мы домой* (движения имитирующие поворот руля)
*На машине легковой*.

В*ъехали на горку: хлоп*, (руки вверх, хлопок над головой)
*Колесо спустилось: стоп*. (Руки через стороны вниз, присесть)

**Колобок**: А мне надо на другую сторону улицы к моему другу – зайчику, ребята, вы мне поможете?

**Воспитатель:** Конечно, мы тебе поможем. Дети, расскажите, где можно Колобку перейти через проезжую часть на другую сторону улицы?

(по переходу - групповые и индивидуальные ответы).

*«Колобок, Колобок, помни ты про переход!*

*Он похож на зебру.*

*Знай, что только переход*

*От машин тебя спасёт».*

- Дети, покажите Колобку пешеходный переход

(дети на картинке показывают переход).

- А что ещё стоит на пешеходном переходе?

(светофор - групповые и индивидуальные ответы).

- Какие сигналы показывает светофор?

(красный, жёлтый, зелёный - групповые и индивидуальные ответы).

- На какой сигнал можно переходить проезжую часть улицы?

(на зелёный - групповые и индивидуальные ответы).

- Что нужно делать на красный сигнал светофора?

(остановиться - групповые и индивидуальные ответы).

**Игра «Светофор» (3 – 4 раза)**

*Правила:* Когда воспитатель открывает зелёный кружок на плоскостном светофоре – дети топают ногами, жёлтый кружок – хлопают в ладоши, красный кружок – стоят без движения. Тот, кто ошибается – выбывает из игры.

**Воспитатель:** А что вы делали, когда горел красный свет?

**Дети**: стояли.

Если дети затрудняются ответить, то воспитатель помогает вспомнить строчками из стихотворения

Воспитатель, обращается с этим вопросом индивидуально к некоторым детям, активизируя речь детей. Например: Что делал Максим, когда горел красный свет?

**Воспитатель:** А что делали дети, когда горел желтый свет?

**Дети:** хлопали в ладоши.

Воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми, аналогично красному свету.

**Воспитатель:** А когда загорался зеленый свет, что вы делали?

**Дети:** шагали

**Воспитатель:** «Послушайте, дети, стихотворение:

*Светофор – он строгий*

*Он известен на весь мир*

*И на улице широкой*

*Самый главный командир.*

*Свет зелёный – проходи.*

*Жёлтый – лучше подожди.*

*Если свет зажёгся красный –*

*Значит, двигаться опасно!»*

Для закрепления правил о светофоре, мы его раскрасим.

Дети подходят к столам, где лежат листочки с нарисованными светофорами.

Ребята, надо светофоры правильно раскрасить.

*Верхний круг - красный*

*Средний круг - жёлтый*

*Нижний круг - зелёный.*

*(Работа детей)*

Покажите свои светофоры колобку.

*Колобок повторяет правила и хвалит детей за красивые и правильные рисунки*

**Игра «Поставь машину в гараж».**

**Воспитатель:** По проезжей части улицы едут разные автомобили…

- Как называются автомобили, которые перевозят грузы?

(грузовые - групповые и индивидуальные ответы).

- Как называются автомобили, которые перевозят пассажиров? (пассажирские автобусы - групповые и индивидуальные ответы).

- Кого называют пассажирами?

(люди, которые едут в автобусе - групповые и индивидуальные ответы).

Как одним словом называются грузовые, пассажирские, легковые автомобили?

(транспорт - групповые и индивидуальные ответы).

*Правила:* надо расставить в гаражи отдельно грузовой, легковой и пассажирский транспорт.

*Дети выполняют задания, колобок проверяет*

**Развивающая игра «Собери автомобиль»** (разрезные картинки)

*Правила:* Перед детьми на столе лежат разрезные картинки с изображением автомобиля. Детям-участникам игры предлагается сложить картинку из частей так, чтобы получился целый предмет, путём прикладывания. Далее усложняется задание: собирание картинки по памяти.

*(Колобок собирает картинку вместе с детьми.)*

**Игра «Колобок».**

*Правила: (Текст игры можно петь на русскую народную мелодию «Ах, вы сени»)*
*Дети стоят в кругу. У одного из детей в руках колобок*
Колобок, колобок, - *дети передают колобок друг другу*.
Колобок – румяный бок.
По дорожке покатился,
В садик к детям прикатился.
У кого в руках дружок –
Выходи плясать в кружок! *С окончанием игры у кого остался колобок — выходит в середину круга и танцует.*

**Воспитатель:** Учить и знать правила движения необходимо для того, чтобы не подвергать свою жизнь опасности и не мешать движению транспорта. Просто так правил не бывает.

Широкая дорога нужна машинам – они сами большие, да и скорость у них больше, чем у нас. А нам, пешеходам, вполне хватит тротуара. Здесь мы в безопасности.

А если нет тротуара? Тогда правило звучит иначе: дорога для машин, обочина – для пешехода! И ходить надо по левой стороне обочины, чтобы машины ехали навстречу.

Итак, дети, давайте повторим, какие правила дорожного движения, мы запомнили: пешеходы движутся на улице по тротуару, ходить по нему надо шагом, придерживаясь правой стороны, не мешая другим пешеходам.

Сегодня мы с вами повторили правила дорожного движения,

которые важно и необходимо знать каждому из нас.

*Держись дорожных правил строго,*

*Не торопись как на пожар,*

*И помни: транспорту – дорога,*

*А пешеходам – тротуар!*

**Воспитатель:** Давайте подведем итог нашего занятия:

- чем мы сегодня с вами занимались на занятии?

**-**Можно ли играть на дороге?

-Где должны играть дети?

-Можно ли останавливаться на дороге?

-Как надо переходить дорогу и где?

-Что может случиться с тем, кто нарушает правила поведения на дороге? (*ответы детей)***Воспитатель**: Чтобы впредь не попадать в такие положения,
                        Надо знать и соблюдать правила движения.

**Релаксация**

**«Воздушные шарики»**

Представьте себе, что все вы – воздушные шарики, очень красивые и весёлые. Вас надувают, и вы становитесь всё легче и легче. Все ваше тело становится лёгким, невесомым. И ручки лёгкие, и ножки стали лёгкие, лёгкие. Воздушные шарик поднимаются всё выше и выше. Дует тёплый ласковый ветерок, он нежно обдувает каждый шарик … (пауза – поглаживание детей). Обдувает шарик …, ласкает шарик … Вам легко, спокойно. Вы летите туда, куда дует ласковый ветерок.

Улыбнитесь своему шарику.

**Воспитатель:** А сейчас пора прощаться с Колобком.

**Колобок:** «Спасибо, дети, я узнал много нового!

Вы, помогли мне выучить знаки и правила дорожного движения.

*- Буду на улице внимательным я,*

*- Чтоб не случилась беда!*

И за то, что вы мне помогли, и многому научили, я хочу подарить вам эти воздушные шары.

*Дарит детям шары.*

Прощается и уходит.

До свидания, дети.

**Список литературы:**

Интернет ресурсы:

1. <http://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования.
2. <http://www.razvitierebenka.com> Сайт «Развитие ребёнка»
3. <http://dohcolonoc.ru> Сайт для воспитателей детских садов.
4. <http://ped-kopilka.ru> Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет».