

**Рассмотрено  
Родительским комитетом  
МКДОУ Балаганский  
детский сад №1  
протокол № 4  
от 11.03.2020 г.**

**Утверждаю  
Заведующий МКДОУ  
Балаганский детский сад №1  
О.В. Семёнова  
приказ № 17 от 14.04.2020 г.**



**Отчет о результатах самообследования  
МКДОУ Балаганский детский сад № 1  
(по состоянию на 31.12.2019 г.)**

## Содержание

1. Введение .....	3
2. Общая характеристика МКДОУ.....	3
3. Оценка образовательной деятельности. ....	3
4. Оценка системы управления организации.....	6
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	7
6. Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников.....	9
7. Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.....	10
8. Оценка материально – технической базы.....	17
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
10. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию МКДОУ Балаганский детский сад № 1 .....	19
11. Заключение .....	21
12. Перспективы развития ДОУ.....	22

## **Введение**

Самообследование Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Балаганский детский сад № 1 проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения само обследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **1 – я часть- аналитическая.**

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления организации
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,

### **2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию.**

#### **Общая характеристика МКДОУ.**

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Балаганский детский сад № 1 (далее по тексту ДООУ) был основан в 1961 году.

Полное наименование - Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Балаганский детский сад № 1

Сокращённое наименование - МКДОУ Балаганский детский сад № 1

Юрилический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

666391, Иркутская область, р.п. Балаганск ул. Пролетарская, 41.

Телефон - (839548) 50-4-70 e-mail – [olg2033665@yandex.ru](mailto:olg2033665@yandex.ru) сайт – <http://дс1.балаган-обр.рф>

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное казённое учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является Муниципальное казённое учреждение Управление образования Балаганского района

- ДООУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии от 17.06.2015 года № 7943 серия 38ЛО1 № 0002403

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10.48-часового пребывания с 08.00 до 18.48.

#### • **Оценка образовательной деятельности.**

В детском саду функционирует 4 общеразвивающие группы:

- 1 группа раннего возраста (с 1,5 до 3 лет)
- 3 группы в возрасте от 3 до 7 лет

## Структура и комплектование групп в 2019 году

№	Наименование групп	Количество групп	Наполняемость групп
1	1-я младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	1	21
2	2-я младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	20
3	средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	26
4	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	27
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>94</b>

## Условия осуществления образовательного процесса

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МКДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Комплексная программа и её методическое обеспечение	ООП ДО разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования. В качестве методического обеспечения взята комплексная программа «Детство» авторского коллектива Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой
Парциальная программа	Багадаева О.Ю, Галеева Е.В, <b>Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми.</b> Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. – 241 с.

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МКДОУ Балаганский детский сад №1, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

Основная образовательная программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения: «Познавательное – речевое»; «Социально – личностное».

Целью воспитательной системы учреждения является – Совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель-ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;

- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- \* Социально-коммуникативное развитие;
- \* Познавательное развитие;
- \* Речевое развитие;
- \* Художественно-эстетическое развитие;
- \* Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Вывод:** Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитательским составом и техническим персоналом, однако отсутствие специально оборудованных помещений усложняет процесс полноценного развития у детей творческих способностей.

Оценка организации образовательной деятельности.

Всего обработанных анкет - 94

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	73	77,5%
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	18	19%
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	3	3,5%

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей

Всего обработано анкет – 94

Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	Количество по ДОУ	
	человек	%

доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	73	77,5 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	18	19 %
доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	3	3,5 %

• **Оценка системы управления организации**

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Семёнова Ольга Валерьевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

- осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МКДОУ;
- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
2.	<b>Педагогический совет № 2 «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников»:</b> - актуальность патриотического воспитания дошкольников в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО; - система знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по патриотическому воспитанию дошкольников; - представление проектов по теме.	Январь	Заведующий Семенова О.В.
3.	<b>Педагогический совет № 3 «Познавательное развитие дошкольников»:</b> - Развитие математических способностей дошкольников: проблемы и пути их решения; - Использование дидактических игр в процессе ФЭМП у дошкольников; - Развитие познавательно- исследовательской активности дошкольников посредством использования современных познавательных технологий;	Март	Заведующий Семенова О.В.
4.	<b>Педагогический совет № 4 (итоговый)</b> - Результативность работы за 2018 – 2019 уч. г. - Анализ образовательной деятельности за 2017 – 2018 уч. г. - Анализ мониторинга развития детей. - Определение проекта основных направлений	Июнь	Заведующий Семенова О.В.

	деятельности ДОУ на 2019 – 2020 уч. г. - Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		
1.	<b>Педагогический совет № 1 (установочный)</b> - Публичный отчет за 2018-2019 уч. год; - Утверждение проекта годового плана на 2019-2020 уч. год. - утверждение рабочих программ педагогов; - Утверждение тем по самообразованию; - разное	Сентябрь	Заведующий Семенова О.В.

**Вывод:** Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

• **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП МКДОУ Балаганский детский сад №1 по образовательным областям на декабрь 2019 года.

Всего обследовано 94 воспитанников. Из них 21 % имеют высокий уровень развития, что составляет 20 человек

Группа	Высокий	Средний	Низкий
	1 младшая 21 человек	0%	100% - 21 человек
2 Младшая 20 человек	10% 2 человека	90 % - 18 человек	%
Средняя 26 человек	12 % - 3 человека	88% 23 человека	0%
Старшая/Подготовительная 27 человек	60% - 15 человек	41% - 11 человек	4% 1 человек
Итого – 94 человека	21% - 20 человек	73 % - 73 человека	1 % 1 человек

Достижения воспитанников в 2019 году

ФИО	Название	Уровень	Место
Воспитанники подготовительной группы	мини-олимпиада «По дороге знаний»	Районный	участие
Воспитанники подготовительной группы	конкурс «Мой любимый д/сад»	Районный	1-е место 3-е место
Воспитанник средней группы	конкурс «Мой любимый д/сад»	Районный	3-е место
Воспитанники подготовительной	Единый урок по безопасности в сети	Региональный	участие

группы	«Интернет»		
Воспитанники подготовительной группы	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Районный	участие

#### Результативность работы со школами за 2019 учебный год.

№	Форма работы, тема.	Задачи.
1	Утверждение совместных планов работ с МБОУ СОШ № 2 на новый учебный год.	Координация взаимодействия между педагогическими коллективами ДОУ и школы.
2	Взаимное посещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальных классов.	Совершенствовать систему работы ДОУ по преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Совершенствование условия для формирования у детей предпосылок к учебной деятельности.
3	Проведение родительских собраний совместно с учителями в подготовительной к школе группе «Подготовка ребёнка к школе» (проблемы, опыт, рекомендации).	Помочь родителям понять важность подготовки ребёнка к школе, т.к. её проведение позволяет детям чувствовать себя увереннее и благополучнее.
4	Проведение диагностики о готовности детей к учёбе в школе	Анализ подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Таким образом, показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения на уровне выше среднего. Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Создано единое образовательное пространство «ДОУ – семья – СОШ». 96 % выпускников успешно обучаются в средних общеобразовательных школах. Сотрудничество с учебными заведениями помогает обеспечить ДОУ более качественную подготовку детей к школьному обучению, создаёт условия для более легкой адаптации детей к школе, даёт возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребёнка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребёнку подготовиться к школе. Взаимодействие педагогов нашего ДОУ и учителей школы даёт возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

#### Анализ результатов работы с социумом.

Сотрудничество МКДОУ Балаганский детский сад № 1 в течение учебного года:

##### 1. МБОУ СОШ № 2

- Взаимопосещения уроков и занятий (обучение грамоте, математика, окружающий мир);
- Совместные праздники и развлечения;
- Отслеживание успеваемости учеников – выпускников ДОУ;
- Родительские собрания;
- Собеседование будущих первоклассников с учителями (родительское собрание).

##### 2. Детская библиотека

- Знакомство с библиотекой

➤ Проведение театрального представления работниками библиотеки

### 3. Музей

➤ Поход в музей, знакомство с экспонатами музея

### 4. Центр детского творчества

➤ Посещение работниками ЦДТ детского сада с постановкой сказки «Кот, лиса и петух»

➤ Кукольный театр с постановкой «Колобок»

**Вывод:** По результатам мониторинга и достижений воспитанников можно говорить о положительной динамике в качестве подготовки воспитанников. Необходимо поддерживая прежний уровень, активнее принимать участие не только на местном уровне, но и областном и всероссийском.

#### • Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

Программа, реализуемая в ДОУ, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОУ разработанной на основе примерной образовательной программы, которая составлена в соответствии с Федеральным государственными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством просвещения РФ.

Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечило достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,
- продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Всего обследовано 15 человек.

Из них 74 % имеют высокий уровень развития, что составляет 11 человек

Группа	Высокий	Средний	Низкий
	Подготовительная - 15 выпускников	74% - 11 человек	26% 4 человека

Характеристики детей - выпускников ДО, по результатам проведения итогового мониторинга на май 2019 года:

Характеристики детей - выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по МДОУ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	74 % (11 человек)
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	26% (4 человека)

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

**Вывод:** Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОО на достаточном уровне.

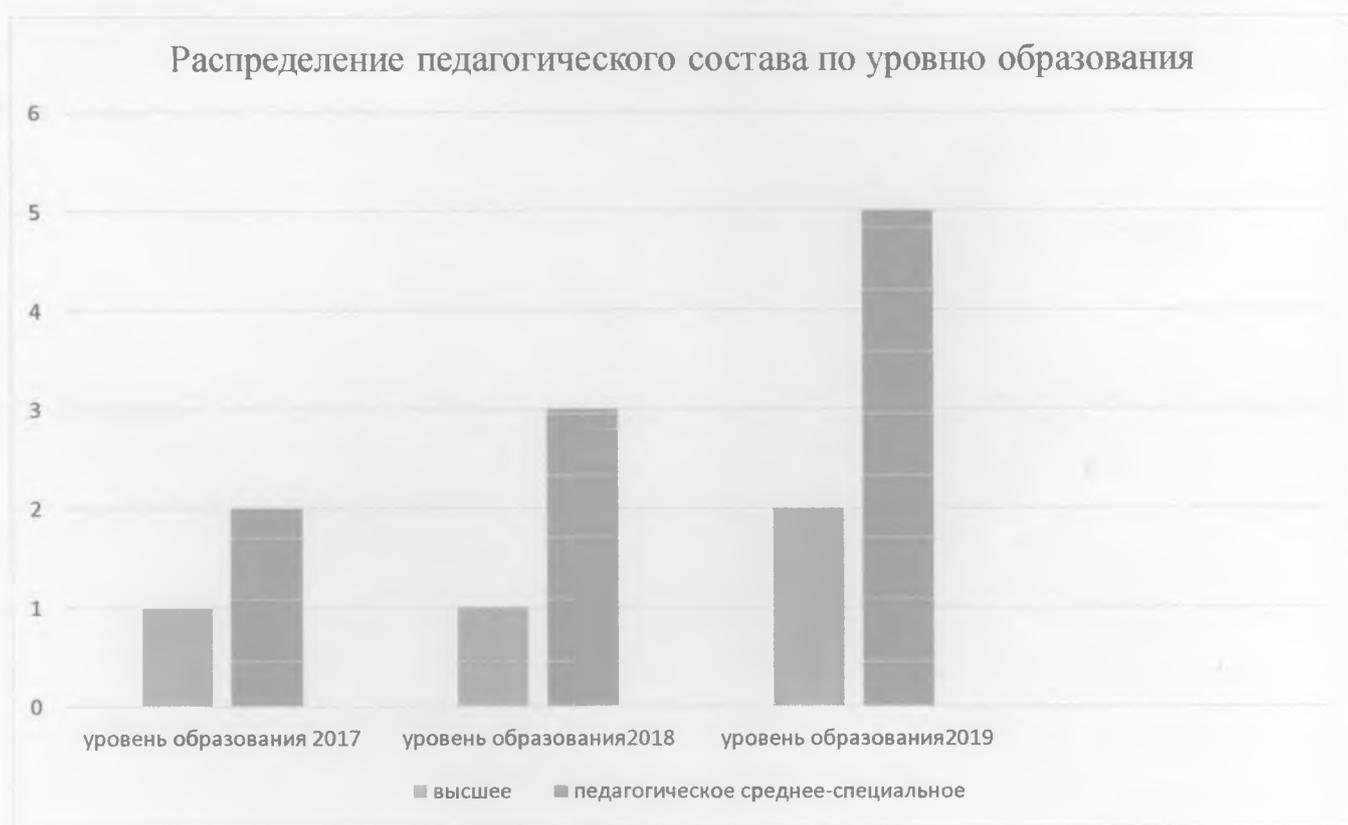
- Оценка качества кадрового , учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Характеристика педагогического коллектива

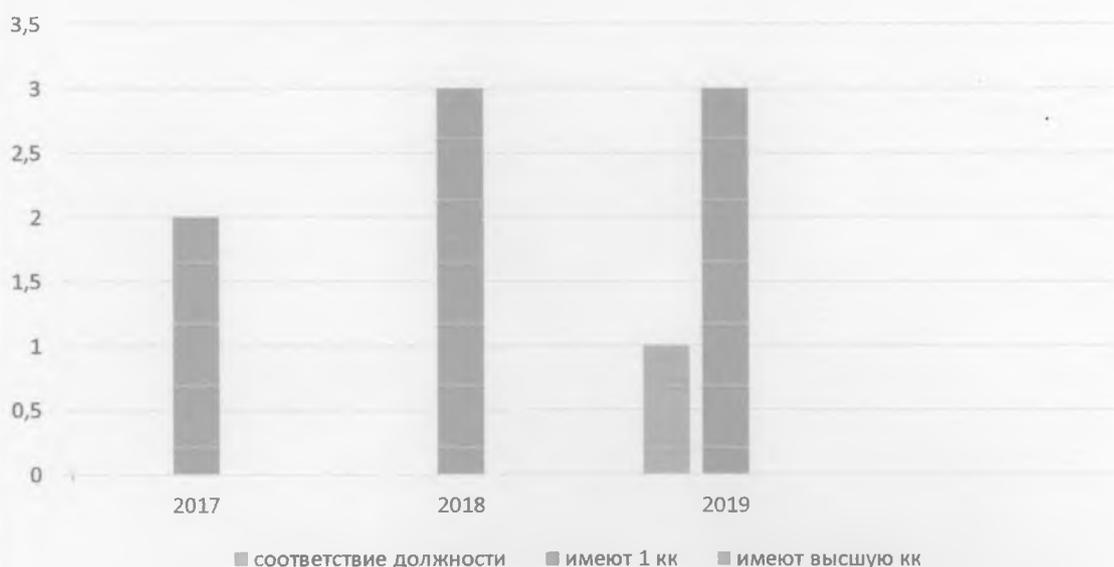
	Общее кол-во	Кроме того, численность внешних совместителей
Воспитатель	6	0
Музыкальный руководитель	0	1
учитель - логопед		1

Возрастные показатели педагогического коллектива  
(без внешних совместителей)

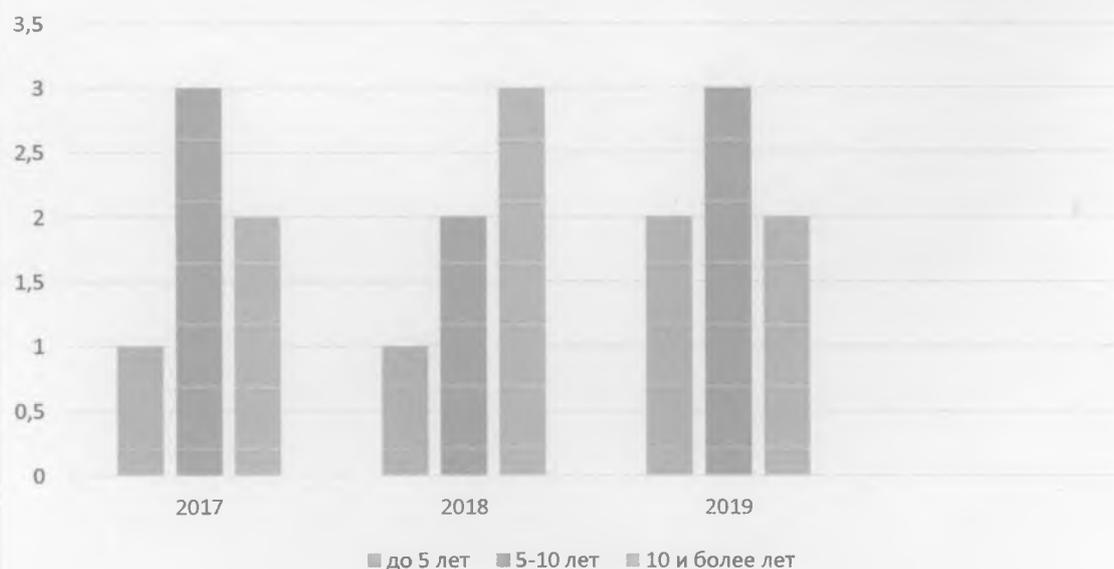
возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -6	1	5	0



### Уровень квалификации педагогических работников



### Распределение педагогического персонала по стажу



Педагогами проведены следующие мероприятия

#### *Праздники и развлечения*

Сроки	Содержание работы
<b>Сентябрь</b> <b>Октябрь</b> <b>Ноябрь</b>	1. 1 сентября – Праздник к началу учебного года. 2. День дошкольного работника, 27 сентября. 3. Праздник Осени во всех группах. Выставка поделок из природного материала, фотовыставка.

Декабрь Январь Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новогодние утренники во всех группах.</li> <li>2. Спортивный праздник «Зимние забавы»</li> <li>3. Праздник Защитников Отечества в средней и подготовительной группах.</li> </ol>
Март Апрель Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 8 марта – Мамин день. Утренники во всех группах.</li> <li>2. Праздник весны. Утренник</li> <li>3. День смеха.</li> <li>4. 12 апреля – День космонавтики.</li> <li>5. 8 мая – День памяти и примирения. Утренники</li> <li>6. Здравствуй лето. Утренник</li> </ol>
Лето	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1 июня – Международный день защиты детей. Праздник «Мы на свет родились, чтобы счастливо жить».</li> <li>2. 8 июля – Всероссийский день Семьи, Любви и Верности. Символ праздника – ромашка. Изготовления ромашек и поздравление каждой семьи.</li> <li>3. 6 июля – День Нептуна. Общий праздник на улице.</li> <li>4. Спортивные, оздоровительные праздники и досуги.</li> </ol>

### Самообразование педагогов

№ п/п	Тема	Форма представления	Ответственный
1.	«Реализация ИКТ в образовательном деятельности ДООУ».	Разработка	Рютина О.И
2.	Развитие мелкой моторики дошкольников	Разработка	Сипачева А.В
3.	«Реализация преемственности в работе детского сада и школы»	Самоотчет	Прокопьева С.И
4.	«Оздоровительная гимнастика после дневного сна и её значение»	Самоотчёт	Исаченко С.А
5.	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»	Самоотчёт	Биндюкова Г.М
6.	«Культура поведения. Этикет»	Самоотчет	Писчанская В.С

### Мастер- классы

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Волшебный клубочек»	октябрь	Сипачева А.В
2	«Дерево – четыре сезона»	Ноябрь	Писчанская В.С
3	«Игрушка – анти стресс. Капитошка»	Декабрь	Рютина О.И

В течение 2019 года проводятся методические совещания в формате «Круглый стол» направленные на раскрытие потенциала педагогов, на рассмотрение тем требующих особого внимания и обсуждения

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Игровые обучающие ситуации, как форма речевой работы с дошкольниками»	Сентябрь	Прокопьева С.И
2	«Путешествие в экологию».	Октябрь	Писчанская В.С
3	Наказывая, подумай: «Зачем?»	Ноябрь	Исаченко С.А
4	Использование рефлексивных техник в ДОУ	Декабрь	Сипачева А.В

#### Открытые просмотры детской деятельности

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	Познавательное развитие «Планеты математики»	Декабрь	Рютина О.И

#### Проектная деятельность

№ п/п	Наименование проекта	Сроки	Ответственный исполнитель
1	«Мы растём» «Воспитание сказкой» «Времена года»	октябрь январь октябрь-май	Писчанская В.С
2	«Волшебная страна-подводное царство» «Волшебный камень - магнит» «Учимся, играя» Наши любимые сказки	март  ноябрь сентябрь февраль	Рютина О.И
3	«Все работы хороши» «Подводный мир» «Будь здоров» «Скоро в школу»	октябрь декабрь февраль май	Прокопьева С.И
4	«Наш сад» -адаптация детей «Здравствуй новый год» «Поздравь маму»	сентябрь декабрь март	Сипачева А.В
5	«Наши имена» «По дороге сказок»	сентябрь- февраль октябрь	Биндюкова Г.М

6	«Потешки» - 2 мл.гр «Волшебная капелька» 1-мл.гр «Чистюли» 2-мл.гр	октябрь-декабрь ноябрь сентябрь - апрель	Исаченко С.А
---	--	--	--------------

### Творческие достижения педагогов

Количество педагогов	Название	Уровень	Итог
1	Районные педагогические чтения	Районный	участие
2	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	Районный	1 место, 2 место участие
3	Урок чтения	Районный	участие
4	Конкурс «Воспитатель года»	Районный	3 место участие
5	Конкурс «НОД в соответствии с ФГОС»	Районный	участие
6	Конкурс «Мой любимый детский сад»	Районный	1 место
7	Конкурс «Мастерская гения»	Районный	участие
8	Межмуниципальный этап отраслевого чемпионата	Межмуниципальный	участие
9	Конкурс «Лучшая методическая разработка»	региональный	

**Вывод:** ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Направленность работы творческой группы

Совещания творческой группы

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	1.Разработка методических рекомендаций для воспитателей по организации образовательной деятельности в сюжетно –ролевых играх.	Январь	Рютина О.И Прокопьева С.И Сипачева А.В

2.	1.Разработка презентации для родителей «Один день в детском саду». 2. Разработка плана мероприятий по организации музея в группах.	Апрель	Рютина О.И Прокопьева С.И Сипачева А.В
----	---	--------	--

### Изучение состояния педагогического процесса. Тематический контроль

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Анализ адаптации детей к дошкольному учреждению.	Ноябрь	Сипачева А.В
2.	«ФЭМП»; «Художественная литература»	Ноябрь Февраль	Прокопьева С.И
3.	«Организация воспитательно – образовательного процесса в группах»	Ноябрь	Воспитатели

### Педагоги повысили уровень квалификации по следующим программам:

Курсы повышения квалификации	Программа	Объем часов	Дата выдачи
ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Разработка муниципальной модели сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи	72	25.05.2019
ООО «Столичный учебный центр»	Проектная и исследовательская деятельность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС	72	31.12.2019

**Вывод:** Высокий квалификационный уровень педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить авторские решения возникающих задач, что способствует повышению качества дошкольного образования.

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы

- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОО постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет». Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляется вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МКДОУ Балаганский детский сад № 1
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

**Вывод:** Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

#### • Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется автономное газовое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 4 групповые комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть: игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД, музыкальный и физкультурный уголок.
- Группы оборудованы музыкальным центром, системой мультимедиа, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, всем необходимым спортивным инвентарем; ДОО укомплектовано учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;
- кабинет заведующего;
- прачечная;
- кабинет завхоза;
- пищеблок.

**В финансово-хозяйственной деятельности были проведены следующие мероприятия:**

Произведён косметический ремонт фасада здания, дополнительно приобретены и установлены раковины для персонала в гигиенических комнатах, заменили светильники на экономичные светодиодные. Так же заменили кварцевые лампы облучатели во всех группах.

Заменили столы и стулья в соответствии с требованиями СанПин, регулирующие соответственно росту ребёнка.

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: ноутбук в количестве -4 штуки, МФУ – в количестве 2 шт, ламинатор, принтер для цветной печати. Мультимедийное оборудование для средней группы, подготовительной группы.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2019 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

В МКДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АСПС, подключено к ГЭСЭР, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведение итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

**Работа с кадрами в течение года**

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1.	<u>Направить на курсы профессиональной переподготовки</u> Исаченко С.А Биндюкова Г.М	Педагоги успешно прошли курсы профессиональной переподготовки	Заведующий
2.	Посещение районных педагогических семинаров, в рамках работы РМО.	Принимали участие в районных методических объединениях.	Заведующий
3.	Школа начинающего воспитателя: -беседа; -ознакомление с направлением работы, образовательной программой Учреждения; -инструктаж (требования к ведению нормативной документации); -экскурсия в методический кабинет.	Работа велась согласно намеченного плана	Заведующий

**Вывод:** предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о контрольной деятельности в МКДОУ Балаганский детский сад № 1
  - План контроля МКДОУ Балаганский детский сад № 1 на 2019/2020 учебный год;
  - раздел «Изучение и контроль деятельности ДОУ» в годовом плане работы.
- В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МКДОУ в 2019 году проведены тематические проверки:

1. «Анализ адаптации детей к дошкольному учреждению».
2. «ФЭМП» «Художественная литература».
4. « Организация воспитательно – образовательного процесса в группах».
5. « Анализ готовности к школе выпускников».

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах. Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:
- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 80 %
- проведение самообследования педагогов 1 раз в год
- план работы с социумом
- публикации в СМИ, на сайте ДОО
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО;
- отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании
- отчеты о выполнении муниципального задания
- проведение тарификации

### 2-я часть

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию МКДОУ Балаганский детский сад № 1**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	94
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/6
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/6
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	3/6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/6
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/94
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Заключение** – Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МКДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МКДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего ДОУ: Воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

Результаты деятельности ДОУ за 2019 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

#### **Перспективы развития ДОУ:**

1. Повышение социального статуса дошкольного учреждения;
  2. Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
  3. Совершенствование экономических механизмов функционирования ДОУ;
  4. Продолжать улучшать материально – техническую базу детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
  5. Развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
  6. Вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанников;
  7. Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ;
  8. Создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
  9. Повышать рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
  10. Продолжать формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения;
  11. Формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.