

# КАРТА САМОАНАЛИЗА

## готовности к введению ФГОС ДО с 01 января 2014 года

**Наименование ДО** (в соответствии с учредительными документами)

МКДОУ Балаганский детский сад № 1

---

**Общее количество педагогов на 01 января 2014 г. – 7**

**Планируемое количество воспитанников ДО- 97**

**Цель самоанализа:** получение объективной информации о степени готовности ДО к введению ФГОС.

**Задачи:**

1. Оценка состояния и эффективности деятельности ДО в рамках подготовки к введению ФГОС.
2. Содействие ОО в подготовке к введению ФГОС ДО.
3. Создание информационного банка данных о готовности ОО к введению ФГОС ДО.

№	Предмет самооценки	0	1	2	Примечание
<b>1.</b>	<b>Готовность нормативно-правовых и организационных условий</b>				
1.1.	Разработана и утверждена основная общеобразовательная программа ДО		1		
1.2.	Внесены изменения в Устав образовательного учреждения и локальные акты		1		
1.3.	Заключены договоры о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП	0			
1.4.	Обновлены и переоформлены договоры с родителями	0			
1.5.	Утвержден приказом руководителя список мет. литературы и учебных пособий на учебный год		1		
1.6.	Создана рабочая группа по подготовке ОО к введению ФГОС ДО		1		
1.7.	Утвержден план подготовки ОУ к введению ФГОС ДО		1		
	<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>	
<b>2.</b>					
2.1.	Штат образовательного учреждения укомплектован полностью			2	
2.2.	Квалификация педагогов соответствует квалификационным характеристикам		1		
2.3.	Все педагоги, участвующие в реализации ООП, имеют 1 (высшую) аттестационную категорию или прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности	0			Один педагог имеет 1 аттестационную категорию
2.4.	Педагоги, участвующие в реализации ООП, прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 108 часов (не реже 1 раза в 5 лет)		1		
2.5.	Квалификация административного персонала соответствует квалификационным требованиям		1		
2.6.	Руководящие работники, участвующие в реализации ООП, прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 72 часов (не реже 1 раза в 5 лет)			2	

2.7.	<b>Все</b> педагоги владеют современными образовательными технологиями (метод проектов, методика «портфолио», информационные технологии, исследовательское обучение)		1		
2.8.	<b>Организовано</b> научно-методическое и информационно-методическое <b>сопровождение педагогов</b> (методическая работа), реализующих ООП		1		
2.9.	<b>Все</b> педагоги владеют умениями проводить мониторинговые исследования результатов образовательного процесса		1		
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>	
<b>3.</b>	<b>Готовность финансово-экономических условий для реализации ООП</b>				
3.1.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания <b>осуществляется</b> в соответствии с утвержденными нормативами	0	1		
3.2.	<b>Разработаны механизмы</b> оказания платных образовательных услуг	0			
3.3.	Оказываются дополнительные образовательные услуги	0			
	<b>ИТОГО</b>			<b>0</b>	
<b>4.</b>	<b>Готовность материально-технических условий для реализации ООП</b>				
4.1.	<b>Соблюдаются</b> санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям)		1		
4.2.	<b>Соблюдаются</b> требования к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)		1		
4.3.	<b>Соблюдаются</b> требования пожарной и электробезопасности		1		
4.4.	<b>Соблюдаются</b> требования охраны здоровья воспитанников и охраны труда работников ОО		1		
4.5.	<b>Соблюдаются</b> требования к организации безопасной эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования		1		
4.6.	Текущий и капитальный ремонты <b>проведены</b> своевременно в необходимых объемах		1		
4.7.	<b>Оборудованы помещения</b> для НОД учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и творчеством.	0			

4.8.	Организована предметно-развивающая среда		1		
4.9.	Наличие игрового материала		1		
4.10.	Наличие спортивного инвентаря		1		
4.11.	Оборудованы прогулочные площадки		1		
4.12.	<b>Организация питания в ДОУ</b>		1		
4.13.	<b>Оборудовано</b> помещение медицинского кабинета	0			
4.14.	<b>Все помещения оснащены</b> современной мебелью (в т.ч. групповые комнаты, медицинские кабинеты, столовые,)	0			
4.15.	<b>Все помещения оснащены</b> расходными материалами и канцелярскими принадлежностями	0			
	<b>ИТОГО</b>			<b>11</b>	
<b>5.</b>	<b>Готовность информационно-методических условий для реализации ООП</b>				
5.1.	<b>Существует</b> фонд методической литературы и электронных ресурсов		1		
5.2.	<b>Обеспечен</b> доступ педагогов к электронным и печатным образовательным ресурсам		1		
5.3.	<b>Обеспечен</b> доступ педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет		1		
5.4.	<b>Создан и поддерживается</b> сайт	0			
5.5.	<b>Существуют</b> различные базы данных, необходимые для реализации ООП и управления образовательным процессом	0			
	<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	
	<b>ВСЕГО БАЛЛОВ</b>			<b>32</b>	

Вывод: администрация МКДОУ Балаганского детского сада № 1 в ходе проведенного самоанализа установила, что готовность общеобразовательного учреждения к введению ФГОС с 01 января 2014 года составляет 29 баллов и соответствует **допустимой** степени.

1) На оптимальном уровне созданы психолого-педагогические условия.

2) Недостаточная степень готовности по нормативно-правовым, информационно-методическим и материально-техническим условиям для реализации ООП ООО.

3) Выявленные проблемы: - финансово-экономическое обеспечение.

Зав. МКДОУ Сивко  
Творческая группа Сивко /С.В.Сивко/  
Прокопьева /С.И.Прокопьева/  
Рютина /О.И.Рютина/

35-46-оптимальный уровень

29-34б.-допустимый(удовлетворительный)

до 28б.-недостаточный

0-информация отсутствует

1б.-информация находится в стадии разработки

2б.-информация в полном объеме