

Рассмотрено
Педагогическим советом
МКДОУ Балаганский
детский сад №1
протокол № 03
от 31.03.2025 г.

Согласовано
На общем собрании
работников МКДОУ
Балаганский детский сад
№1
протокол № 02
от 28.03.2025 г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Балаганский детский сад
№1
Н. А. Шаданова
приказ № 28 -ОД
от 07.04 .2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
МКДОУ Балаганский детский сад № 1
(по состоянию на 31.12.2024 г.)**

МКУ Управление образования Балаганского района	
Вх.№	432
от "08"	04 2025 г

Содержание

№ п/п	Разделы	Стр.
1	Введение	3
2	Общая характеристика МКДОУ	3
3	Оценка образовательной деятельности	5
4	Оценка системы управления организации	6
5	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6
6	Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников	9
7	Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения	11
8	Оценка материально – технической базы	20
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
10	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию МКДОУ Балаганский детский сад № 1	22
11	Заключение	24
12	Перспективы развития ДОУ	25

Введение

Самообследование Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Балаганский детский сад № 1 проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 – я часть- аналитическая.

В процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности
- оценка системы управления организации
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,

2-я часть- анализ показателей деятельности организации, подлежащей само обследованию.

Общая характеристика МКДОУ.

Само обследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Балаганский детский сад № 1 (далее по тексту ДООУ) был основан в 1961 году.

Полное наименование - Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Балаганский детский сад № 1

Сокращённое наименование - МКДОУ Балаганский детский сад № 1

Юридический адрес Учреждения соответствует его местонахождению -

666391, Иркутская область, р. п. Балаганск ул. Кольцевая, 57

Телефон - (839548) 50-4-70 e-mail – balaganskds1@yandex.ru сайт – <http://dcl.балаган-обр.рф>

Телефон - (839548) 50-4-70 e-mail – balaganskds1@yandex.ru сайт – <http://dcl.балаган-обр.рф>

Учреждение не является коммерческой организацией.

Организационно - правовая форма – муниципальное казённое учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем является Муниципальное казённое учреждение Управление образования Балаганского района

- ДООУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании Устава и Лицензии от 17.06.2015 года № Л035-01220-38/00373357

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 10.48-часового пребывания с 08.00 до 18.48.

• Оценка образовательной деятельности.

В детском саду функционирует 6 общеразвивающих групп:

- группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)
- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет)
- 4 группы в возрасте от 3 до 7 лет

Структура и комплектование групп в 2024 году

№	Наименование групп	Наполняемость по норме	Наполняемость групп
1	Группа раннего возраста (1,5 до 2 лет)	20	17
2	1-я младшая группа (с 2 до 3 лет)	20	15
3	2-я младшая группа (с 3 до 4 лет)	25	15
4	средняя группа (с 4 до 5 лет)	25	21
5	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	24
6	подготовительная группа (с 6 до 8 лет)	25	21
ИТОГО		140	113

Условия осуществления образовательного процесса

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МКДОУ. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, обновления содержания образования в рамках внедрения ФГОС ДО, разработки системы поддержки одаренных детей, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Комплексная программа и её методическое обеспечение	Основная образовательная программа (далее Программа) Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Балаганский детский сад № 1 (далее МКДОУ Балаганский детский сад № 1) разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО.
Парциальная программа	Багадаева О. Ю. Галеева Е. В. Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Парциальная образовательная программа дошкольного образования – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016. – 241 с.

Основная образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», а так же с учетом особенностей образовательного учреждения МКДОУ Балаганский детский сад №1, возрастных особенностей, образовательных потребностей и запросов воспитанников и семьи.

Основная образовательная программа ДОУ решает задачи по воспитанию культурного, свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Приоритетные направления деятельности нашего учреждения: «Познавательно – речевое»; «Социально – личностное».

Целью воспитательной системы учреждения является – Совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель-ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- создание современной материально- технической базы учреждения;
- обеспечение полного методического сопровождения;
- использование современных технологий;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

Свою педагогическую деятельность воспитатели проектируют, основываясь на стандарты нового поколения. Необходимо отметить, что образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в группе. Это:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;
- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- * Социально-коммуникативное развитие;
- * Познавательное развитие;
- * Речевое развитие;
- * Художественно-эстетическое развитие;
- * Физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр;
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Вывод: Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитательским составом и техническим персоналом, также специалистами: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, что существенно улучшает процесс полноценного развития у детей творческих способностей.

• **Оценка учреждения образовательной деятельности.**

За время реализации образовательной программы, родители выражают удовлетворённость воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведённого в декабре 2024 года. В режиме полного дня (10.48ч) функционирует 6 дошкольных групп. Учреждение посещает 113 детей.

Планируется на 2025 год

Приём воспитанников осуществляется на основании правил приёма воспитанников МКДОУ Балаганский детский сад № 1, заявления родителей (законных представителей) ребёнка, приказа о приёме (зачислении) ребёнка в ДОУ. Отчисление происходит в связи с выбыванием воспитанника из ДОУ:

- В связи с завершением дошкольного образования

- Досрочно по заявлению родителей (законных представителей) ребёнка.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места: группа раннего возраста: 3 места; первая младшая группа: 5 мест; вторая младшая: 10 мест; средняя группа: 4 места; старшая группа: 1 место; подготовительная группа: 4 места.

Для обеспечения качества и доступности дошкольного образования работает сайт [дс1.балаган-обр.рф](#), систематически привлекаются социальные партнёры, осуществлён доступ к сети интернет.

• Оценка системы управления учреждения

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Надежда Александровна Шаданова, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения:

- осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой МКДОУ;
- координирует работу воспитателей, других педагогических работников;
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности;
- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий действует от имени Учреждения, без доверенности представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Права и обязанности заведующего Учреждением, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения, а также должностной инструкцией.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

• Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Итоги мониторинга достижения детьми результатов ООП МКДОУ Балаганский детский сад №1 по образовательным областям на декабрь 2024 года.

Всего обследовано 113 воспитанников. Из них 50 % имеют высокий уровень развития, что составляет 56 человек.

Группа	Высокий	Средний	Низкий
Группа раннего возраста 17 человек	35% 6 человек	35% 6 человек	30% 5 человека
1 младшая - 15 человек	33% 5 человека	53% 8 человек	13% 2 человека
2 Младшая - 15 человек	53% 8 человек	27% - 4 человек	20% 3 человека

Средняя - 21 человек	48% 10 человек	38% 8 человек	14% 2 человека
Старшая - 24 человека	71% 17 человек	25% 6 человек	4% 1 человек
Подготовительная – 21 человек	48% 10 человек	24% 5 человека	28% 6 человек
Итого –113 человек	50 % - 56 человек	33% - 37 человек	17 % -19человек

Достижения воспитанников в 2024 году

ФИО воспитателя	Название	Уровень	Кол-во участников	Место
1.Попова О. Е.; 2.Писчанская В.С; 3.Прокопьева С.И; 4.Ружникова Л.В.	Конкурс детских рисунков «Свет рождественской звезды»	Районный	4	1 место; 3 место; Участие.
1.Попова О.Е; 2.Федорова М.О; 3.Ружникова Л.В; 4.Писчанская В.С; 5.Прокопьева С.И	Конкурс «Символ года»	Районный	7	Призеры; Участие.
1.Писчанская В.С; 2.Прокопьева С.И.	Конкурс рисунков «Мама – это счастье»	Районный	6	1 место; Участие
1.Писчанская В.С; 2. Прокопьева С.И; 3. Хафизова К.А; 4. Биндюкова Г.М	Конкурс рисунков «Мой любимый храм»	Районный	8	1 место; 2 место; 3 место; участие
1.Биндюкова Г.М	Мини – Олимпиада	Районный	3	1 место

Результативность работы со школами за 2024 учебный год.

№	Форма работы, тема.	Задачи.
1	Утверждение совместных планов работ со школами партнерами на новый учебный год.	Координация взаимодействия между педагогическими коллективами ДОУ и школ.
2	Взаимное посещение уроков и занятий воспитателями и учителями начальных классов.	Совершенствовать систему работы ДОУ по преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Совершенствование условия для формирования у детей предпосылок к учебной деятельности.
3	Проведение родительских собраний совместно с учителями в подготовительной к школе группе	Помочь родителям понять важность подготовки ребёнка к школе, т.к. её проведение позволяет

	«Подготовка ребёнка к школе» (проблемы, опыт, рекомендации).	детям чувствовать себя увереннее благополучнее.
4	Проведение диагностики о готовности детей к учёбе в школе	Анализ подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Таким образом, показатели уровня психологической готовности выпускников ДОО к началу школьного обучения на уровне выше среднего. Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Создано единое образовательное пространство «ДОО – семья – СОШ». 80 % выпускников успешно обучаются в средних общеобразовательных школах. Сотрудничество с учебными заведениями помогает обеспечить ДОО более качественную подготовку детей к школьному обучению, создаёт условия для более легкой адаптации детей к школе, даёт возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребёнка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребёнку подготовиться к школе. Взаимодействие педагогов нашего ДОО и учителей школы даёт возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования – установление прочных связей с социумом. Развивать личностные качества, базовые способности, социальные и культурные навыки, заложить основы экологической культуры, здорового образа жизни, безопасного поведения.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Взаимодействие со школой. Заключение договора о взаимодействии школы и ДОО Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОО и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению 1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения школьников в школе. 2. Создавать преемственность в воспитательно – образовательной работе школы и ДОО. ➤ Экскурсия в школу ➤ Совместное спортивное мероприятие «Спартакиада» ➤ Выставка детских рисунков «Школа, в которой я хочу учиться»	В течение года	Заведующий Шаданова Н. А. Прокопьева С. И. Фёдорова М. О.
2	Поликлиника: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Воспитатели Заведующий
3	Детская районная библиотека: 1. Участие в беседах, викторинах, КВН 2. Посещение праздников	В течение года	Прокопьева С.И. Писчанская В. С. Попова О. Е. Фёдорова М. О.
4	ГИБДД 1. экскурсии; 2. встречи с работниками ГИБДД,	В течение года	Фёдорова М. О. Прокопьева С. И. Писчанская В. С.

	3.участковым; 4.конкурсы по ПДД; 5.консультации; 6.инструктажи		Попова О. Е.
5	Пожарная часть 1. организация тренировок по эвакуации детей 2. обучение сотрудников 3. контроль за противопожарными средствами 4. экскурсии детей в ППЧ 5. работа с родителями по профилактике пожаров	В течение года	Фёдорова М. О. Попова О. Е. Прокопьева С.И Писчанская В. С
6	Балаганский историко-этнографический музей им. А. С. Башинова 1. организация экскурсий 2. участие в смотрах – конкурсах, семинарах 3. обмен передовым опытом 4. совместные мероприятия	В течение года	Фёдорова М. О. Попова О. Е. Прокопьева С.И Писчанская В. С

Вывод: По результатам мониторинга и достижений воспитанников можно говорить о положительной динамике в качестве подготовки воспитанников. Необходимо, поддерживая прежний уровень, активнее принимать участие не только на местном уровне, но и областном и всероссийском.

• Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников

Программа, реализуемая в ДОУ, предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной образовательной программы, которая составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для реализации вариативной части образовательной программы использовались парциальные программы, рекомендованные Министерством просвещения РФ.

Ведущими целями реализации программ являются:

- создание благоприятных условий;
- формирование основ базовой культуры личности;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Цели были реализованы в процессе разнообразных видов деятельности:

- игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,
- продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Все виды деятельности входят в основные направления развития детей:

- Физическое развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формам работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.

Всего обследовано 13 человек.

Из них 77 % имеют высокий 10 человек и средний уровень развития 23% - 3 человека.

Группа			
	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительная - 13 выпускников	77 % 10 человек	23 % 3 человек	0 %

Характеристики детей - выпускников ДО, по результатам проведения итогового мониторинга на май 2024 года:

Характеристики детей - выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по МКДОУ
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	77 % (10 человек)
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	23% (3 человека)

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результатов освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой

аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Вывод: Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

- **Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.**

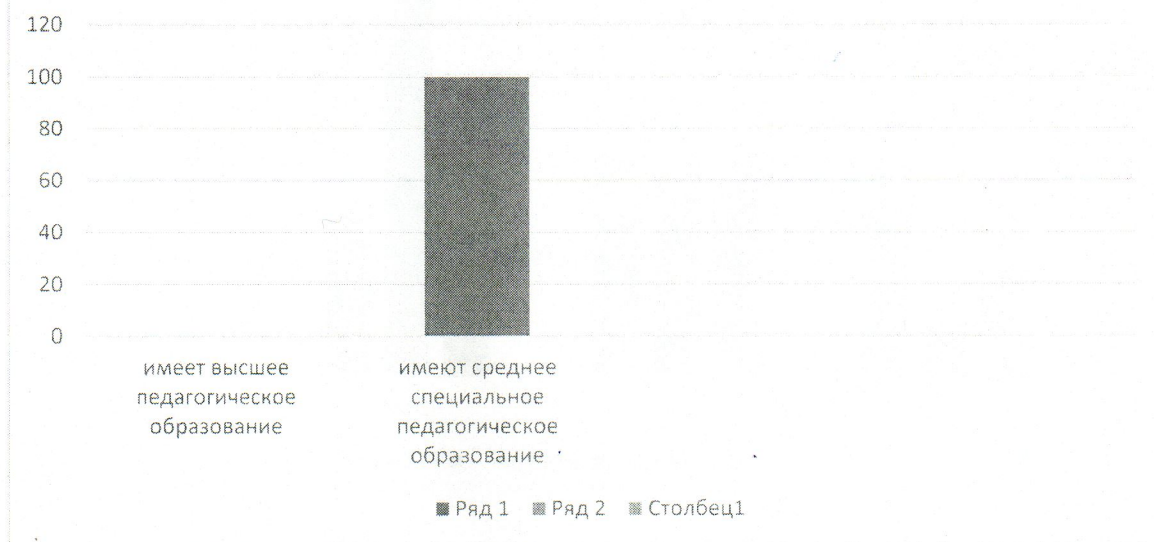
Характеристика педагогического коллектива

	Общее кол-во	Кроме того, численность внешних совместителей
Воспитатель	9	0
Музыкальный руководитель	1	0
учитель – логопед	1	0
Инструктор по физической культуре	1	0

Возрастные показатели педагогического коллектива
(без внешних совместителей)

возраст	20-30 лет	30-55 лет	свыше 55 лет
кол-во педагогов -12	4	7	1

Распределение педагогического состава по уровню образования.







Педагогами проведены следующие мероприятия

Праздники и развлечения

Сроки	Содержание работы
Сентябрь Октябрь Ноябрь	1 сентября – Праздник к началу учебного года. - День дошкольного работника, 27 сентября. - Праздник Осени во всех группах. Выставка поделок из природного материала, фотовыставка. - Праздник «День отца» - Праздник «День матери»
Декабрь Январь Февраль	- Новогодние утренники во всех группах. - Спортивный праздник «Зимние забавы» - Праздник Защитников Отечества в средней, старшей и подготовительной группах.
Март Апрель Май	8 марта – Мамин день. Утренники во всех группах. - Праздник весны. Утренник - День смеха. 12 апреля – День космонавтики. 8 мая – День памяти и примирения. Утренники - Здравствуй лето. Утренник
Лето	1 июня – Международный день защиты детей. Праздник «Мы на свет родились, чтобы счастливо жить». 8 июля – Всероссийский день Семьи, Любви и Верности. Символ праздника – ромашка. Изготовления ромашек и поздравление каждой семьи. 6 июля – День Нептуна. Общий праздник на улице. - Спортивные, оздоровительные праздники и досуги.

Самообразование педагогов

№ п/п	Тема	Форма представления	Ответственный
1.	«Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»	разработка	Попова О.Е
2.	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника» 2022/2025 уч. Год	реализация	Прокопьева С.И
3.	«Сказкотерапия, как средство формирования речи младших дошкольников»	разработка	Исаченко С.А
4.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через нетрадиционные формы рисования»	реализация	Биндюкова Г.М
5.	«Нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»	разработка	Хафизова К.А
6	Детское экспериментирование – путь к познанию (2022-2024гг)	реализация	Писчанская В.С
7	«Обеспечение эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством коммуникативных игр»	реализация	Клейн С.В
8	«Патриотическое воспитание с детьми старшего дошкольного возраста в ДОУ по всем видам деятельности»	разработка, реализация	Фёдорова М. О.
9	«Юные леди и джентльмены». Формирование этикета у детей дошкольного возраста через игровую деятельность».	разработка, реализация	Филимонова В. Е.
10	«Воспитание ценностей здорового образа жизни у дошкольников»	разработка, реализация	Подкаменная Ю. Г.
11	«Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях в ДОУ»	разработка, реализация	Смирнова О. А.
12	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста через использование приёмов мнемотехники».	разработка, реализация	Ружникова Л. В.

Мастер- классы

Проводились с целью повышения профессиональной компетентности, распространение собственного педагогического опыта.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Опыты- эксперименты»	март	Писчанская В.С
2	Мастер-класс по изготовлению дидактического пособия: «В стране сказок»	декабрь	Прокопьева С.И
3	«нетрадиционная техника рисования свечой»	октябрь	Биндюкова Г.М
4	«Необычное в обычном»	апрель	Исаченко С.А

5	«нейрогимнастика для дошколят»	март	Хафизова К.А
6	«Чайные традиции на Руси»	февраль	Попова О.Е
7	Нетрадиционное рисование с детьми раннего возраста	май	Клейн С.В
8	«Современные технологии музыкального образования детей дошкольного возраста»	октябрь	Смирнова О. А.
9	«Сервировка стола»	октябрь	Филимонова В. Е.
10	«Создаём сказку вместе»	декабрь	Попова О.Е

«Круглый стол»

Круглый стол предоставляет возможность участникам обсудить проблему с целью определения возможных путей её решения, обозначить наличие определённой позиции, теоретических знаний и практического опыта, полученного в процессе изучения дисциплины.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	«Как сказка поможет развить способности ребёнка»	декабрь	Прокопьева С.И.
2	«В гостях у сказки»	ноябрь	Исаченко С.А.
3	«нетрадиционные техники рисования в жизни дошкольников»	февраль	Биндюкова Г.М.
4	«Интеллектуальное развитие дошкольников, через логику-математические игры»	февраль	Хафизова К. А.
5	«Педагогические приёмы в невербальном общении» Деловая игра	апрель	Попова О.Е.
6	«Секреты общения с детьми»	апрель	Писчанская В.С.
7	Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста	февраль	Клейн С.В.
8	«Уроки вежливости и доброты»	декабрь	Филимонова В. Е.

Открытые просмотры детской деятельности

Способствуют эффективному обмену опытом. Повышению педагогического мастерства в рамках Взаимопосещения.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	НОД по ФЭМП «Путешествие в страну математики»	февраль	Хафизова К.А
2	Художественная литература «Составление рассказов по картине»	апрель	Хафизова К.А
3	НОД по ФЭМП	март	Биндюкова Г.М

4	Речевое развитие	ноябрь	Филимонова В. Е.
5	Физическое развитие	декабрь	Клейн С. В.

Проектная деятельность

Основная цель проектного метода в дошкольных учреждениях – развитие свободной творческой личности ребёнка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности.

№ п/п	Наименование проекта	Сроки	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1	«Русская берёза – символ России» «В гостях у сказки».	сентябрь 2023г. – август 2024 г Март 2024г	Прокопьева С.И	выполнено
2	1. «День пожилого человека» «Терроризм»	сентябрь сентябрь- апрель	Биндюкова Г.М	выполнено
3	«Русская народная игрушка - матрёшка» «Я – чистюля»	апрель май	Исаченко С.А	выполнено
4	1.«Зимушка - Зима» 2.«День Победы»	Декабрь – февраль2024 апрель-май	Хафизова К.А	выполнено
5	«Природа вокруг нас» «В гостях у сказки»	Сентябрь- май март	Попова О.Е	выполнено
6	«Добрая сказка»	Ноябрь 2024г	Клейн С.В	выполнено
7	Времена года «Весёлые пальчики»	Сентябрь- май октябрь	Писчанская В.С	выполнено
8	«Русские писатели детям о природе»	Октябрь 2024г.	Прокопьева С.И	выполнено
9	«Я чистюля» (формирование культурно-гигиенических навыков).	Октябрь 2024г.	Филимонова В. Е.	выполнено

Творческие достижения педагогов

Количество педагогов	Название	Уровень	Итог
1	Конкурс «Воспитатель года 2024»	Районный	1 место
1	Конкурс «Воспитатель года России в 2024 году»	Региональный	участие
1	Конкурс «Современное занятие: работаем по ФГОС ДО, ФОП ДО»	Районный	3 место
6	Урок чтения	Районный	участие
1 1 7	Конкурс «Лучшее оформление помещения группы как единого индивидуализированного пространства»	Районный	1 место 3 место Участие
5	Рождественские чтения	Районный	участие

2	Конкурс «Профилактика экстремизма и терроризма в ОО Балаганского района»	Районный	Победители
1	Семинар – практикум	Районный	Участие
6	Акция «День дарения книги»	Районный	Участие
4	Конкурс «Островок детства»	Районный	2 место
1	Этих дней не смолкнет слава	Районный	Участие
1	Мини – Олимпиада	Районный	1 место
9	Акция «Окна победы»	Районный	Участие

Вывод: ДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Активизировать работу по повышению образовательного и профессионального уровня педагогов.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, самообразовательная работа педагогов, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования.

Направленность работы творческой группы

Создание условий для профессионального общения педагогов ДОУ, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Создание картотек: -презентаций; -экспериментов; - медиатеки; -видеоматериалов По теме «предметно развивающая среда в ДОУ в условиях ФГОС».	май	Прокопьева С. И. Писчанская В. С. Попова О. Е. Исаченко С. А.

Изучение состояния педагогического процесса

Тематический контроль

наблюдение за деятельностью воспитателя в процессе работы с детьми, за деятельностью и взаимоотношениями детей, выявлять причины, вызывающие недостатки, вырабатывать меры по их устранению.

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1.	Анализ адаптации детей к дошкольному учреждению.	Ноябрь	Биндюкова Г. М.

2.	«Физическое развитие» «ФЭМП»;	Декабрь Ноябрь	Клейн С. В. (2-я младшая группа) Филимонова В. Е. (Средняя группа)
3.	«Организация воспитательно – образовательного процесса в группах»	Ноябрь	Воспитатели
4.	Анализ готовности к школе выпускников 2024 г	Май	Биндюкова Г.М

Педагоги повысили уровень квалификации по следующим программам:

Курсы повышения квалификации	Программа	Число обучившихся	Объем часов	Дата выдачи
Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	Обучение детей основам безопасности дорожного движения в соответствии с ФГОС ДО»	8	36ч	12 ноября 2024г
Инновации в образовании	Первая помощь в образовательной организации	9	36ч	2-6 сентября 2024г
Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста	2	270ч	16 декабря 2024г
Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	ФОП дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО	4	72ч	05 ноября 2024г
Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	Структура и требования ФОП До: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО	4	72ч	23 октября 2024г
Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях	5	72ч	25 ноября 2024г
Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	Основные подходы к организации инклюзивного образования воспитанников с ограниченными	2	72ч	06 декабря 2024г

	возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях дошкольной образовательной организации			
Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	Наставничество в образовании: методы, содержание и формы педагогической деятельности	4	72ч	23 октября 2024г
Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	Медиация в системе образования	1	72ч	25 ноября 2024г
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Нейропсихологическая диагностика и коррекция дислексии, дисграфии, дискалькулии у младших школьников	1	72ч	24 сентября 2024г
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста.	1	36ч	18 октября 2024г
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Этика и профессиональная ответственность в работе педагога с детьми и их родителями	1	15ч	25 октября 2024г
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр	1	15ч	02 октября 2024г
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе	1	15ч	03 октября 2024г
Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»	Особенности развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста	1	15ч	04 октября 2024г

Вывод: Высокий квалификационный уровень педагогов позволяет повысить результативность образовательной деятельности, учит целенаправленно организовывать свою работу, находить авторские решения возникающих задач, что способствует повышению качества дошкольного образования.

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

В детском саду имеется выход в интернет. Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»). Имеется свой сайт, где размещена вся информация в соответствии с приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет». Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в ДОО строится на открытости и доступности.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляется вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МКДОУ Балаганский детский сад № 1
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

• Оценка материально – технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 6 групповых комнат, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть: игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД.

Группы оборудованы музыкальным центром, системой мультимедиа, телевизором, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, всем необходимым спортивным инвентарем; ДОО укомплектовано учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

- музыкальный зал
- спортивный зал

- кабинет логопеда
- кабинет заведующего;
- прачечная;
- кабинет завхоза;
- пищеблок.
- медицинский блок

В финансово-хозяйственной деятельности были проведены следующие мероприятия:

ДООУ оснащено необходимым техническим оборудованием: ноутбук в количестве - 9 штук, МФУ – в количестве 9 шт, компьютер – 3 шт, ламинатор 4 шт, Мультимедийное оборудование для 2 младшей группы, средней группы, старшей и подготовительной группы, в музыкальном зале интерактивная доска и в спортивном зале интерактивная стена и интерактивный пол.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2024 году пополнен раздаточный обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников. В МКДООУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей, установлен домофон перед входом на территорию. Учреждение оборудовано АСПС, подключено к ГЭСЭР, оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации.

Согласно плану, проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведение итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

Работа с кадрами в течение года

№ п/п	Совершенствование профессионального мастерства	Дата проведения	Ответственный
1.	Посещение ОД педагогов Клейн С. В. Филимонова В. Е. Смирнова О. А.	В течение учебного года	Заведующий Шаданова Н. А.
2.	Принятие участия в районных педагогических семинарах, в рамках работы РМО, консультации, мастер-класс, круглый стол, самообразование.	В течение учебного года	Заведующий Шаданова Н. А.
3.	Школа начинающего воспитателя: -беседа; -ознакомление с направлением работы, образовательной программой Учреждения; -инструктаж (требования к ведению нормативной документации).	В течение года	Воспитатели: Писчанская В. С. Прокопьева С.И Исаченко С. А.

Вывод: предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: -

Положение о контрольной деятельности в МКДОУ Балаганский детский сад № 1 -

План контроля МКДОУ Балаганский детский сад № 1 на 2024/2025 учебный год; -

раздел «Изучение и контроль деятельности ДОУ» в годовом плане работы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МКДОУ в 2024 году проведены тематические проверки:

1.«Анализ адаптации детей к дошкольному учреждению».

2. «ФЭМП», «Физическое развитие».

4.« Организация воспитательно – образовательного процесса в группах».

5.« Анализ готовности к школе выпускников».

Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах. Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:
- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 50 %
- проведение самообследования педагогов 1 раз в год
- план работы с социумом
- публикации в СМИ, на сайте ДОО
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО;
- отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании
- отчеты о выполнении муниципального задания
- проведение тарификации

2-я часть

Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего само обследованию МКДОУ Балаганский детский сад № 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	113
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/12
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/12
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/12
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/12
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/12
1.8.1	Высшая	1/12
1.8.2	Первая	2/12
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	Свыше 30 лет	1

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/12
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/11
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12/113
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	есть
1.15.3	Учителя-логопеда	есть
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение – Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. МКДОУ активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

МКДОУ - образовательное учреждение, осуществляющее физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования и обогащения развивающей среды. Главная цель нашего ДОУ: Воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом ФГОС. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Предметно пространственная развивающая среда соответствует современным требованиям.

Перспективы развития ДОУ:

1. Повышение социального статуса дошкольного учреждения;
2. Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
3. Совершенствование экономических механизмов функционирования ДОУ;
4. Продолжать улучшать материально – техническую базу детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
5. Развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
6. Вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанников;
7. Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ;
8. Создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;
9. Повышать рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
10. Продолжать формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровье сбережения;
11. Формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности; активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.